

おうちの方へ

夏休みのガイドブック『夏の友』 ～充実した夏休みを過ごすために～



『夏の友』は、戦後、夏休みの計画的な生活や学習のガイドブックとして、岐阜県の教師の力によって編集・出版されてきました。『夏の友』ができて70年近く経ち、毎年改善されながら編集されています。お父さん、お母さん、おじいちゃんもおばあちゃんも使われたことがあるかもしれません。

『夏の友』は、長い夏休みに子供たちが豊かな体験や新たな興味関心を深めることを願って編集しました。『夏の友』を活用して、お子さんと一緒に夏休みを楽しくすごしてください。

『夏の友』が届いたら、お子さんと一緒に目を通しましょう。



- ・まず、どんな内容があるのか、じっくり目を通してください。
- ・お子さんにも、目を通す時間を作ってください。
- ・ご自身の小学生の時の夏休みの様子を話してあげてください。
- ・もし『夏の友』を使ってみえれば、そのことも話してあげてください。

『夏の友』を使って、夏休みの計画を立てましょう。



- ・まず、目次をご覧ください。
- ・読むところ、家族で体験するところを決めさせてください。
- ・低学年のお子さん是一緒に計画を立ててください。
- ・ふろくの「夏休みのくらし」を使って、夏休みのめあてや計画を立ててください。

『夏の友』を使って、一緒に遊んだり体験したりしましょう。

- ・次のページを参考にして、一緒に遊んだり体験したりしてください。

『夏の友』で夏休みの振り返りをしましょう。

- ・「夏休み 宝物コーナー」で、夏休みの振り返りをしましょう。
- ・夏休みの終わりに、家族で『夏の友』を見て、今年の夏休みの取組みを振り返ってみましょう。



すてきな夏休みが すごせたよ！



夏休みが終わって、ある小学校の校長先生から『夏の友』が送られてきました。ずいぶん分厚くなった2年生の『夏の友』です。つけられていた手紙には、「『夏の友』を隅から隅まで有効活用し、充実した夏休みを送った2年生がいることを知ってもらいたい。」と書かれていました。

『夏の友』を開いてみると、どのページにも一言感想や日記が書かれていました。「どんぶり会館をたずねて」や「のんびり列車のたび」「バスや電車にのってみよう」なども実際に体験した様子が写真とともに生き生きと書かれていました。

実はこのお子さん、小学校の6年間ずっと『夏の友』を隅から隅まで有効活用してくれました。『夏の友』をガイドブックとして活用し、すてきな体験をしてくれたことをうれしく思うとともに、おうちの方がじっくり関わっていただいたことに感謝します。



『夏の友』を活用していただき、お子さんと一緒に、楽しく充実した夏休みにしてください。



表紙で遊ぼう

『夏の友』の表紙は、図画工作の学年に合った内容で制作しています。自分で作ったり遊んだりできる楽しい表紙です。家族や友達と相談したり協力したりして表紙を作ってください。長い夏休みだからこそ、家族や友達とのコミュニケーションを大事にしてください。

夏休みの計画を立てよう

夏休みのめあてづくり、仕事(お手伝い)、運動など子供たちができる限り自分の力で計画を立てたり振り返ったりできる内容になっています。付録の「夏休みの暮らし」を工夫して使ってください。



じっくり本を読もう

「読書」コーナーでは、物語だけでなく、知識を広げるいろいろなジャンルの本や新しく出版された本を紹介しています。お子さんの本選びの参考にしてください。読み聞かせをしたり、親子で同じ本を読んだりして、親子で楽しい読書の時間を過ごしてください。



豊かな体験をしよう

「家族」「仲間」「地域行事」「平和」「環境・福祉」「国際理解」など、県内各地で行われている行事や活動を紹介し、子供たちの豊かな体験の参考になるよう工夫しました。自分もやってみたいと思うような読み物がいっぱいあります。じっくり読ませて、いろいろな体験をさせてください。



ふるさと岐阜を自分の目で確かめよう

「のんびり列車の旅」「ふるさとの味」「楽しい体験」など、県内の自然、歴史、産業、食べ物、鉄道など、読み物や写真、地図で紹介しています。夏休みにぜひご家族で見学や体験してみてください。



宝物づくりの参考にしよう

宝物づくりは、「体験する」「作る」「調べる」ことを大切にした内容になっています。前年度の友達の作品をたくさん掲載しています。宝物づくりの計画づくりや調べ方、まとめ方の参考にしてください。



国語と算数 ここだけは理解させよう

「国語と算数の広場」は、「ここだけはどの子にも理解してほしい」という問題を掲載しています。1学期の学習が定着しているか確かめに使ってください。

- ・まとめてやるのではなく、計画的に取り組ませてください。
- ・必ず答え合わせをして、できたかどうか確認してください。まちがえたら、繰り返し取り組ませてください。低学年はお子さんと一緒に答え合わせをしてください。
- ・できなかったところやわからなかったところは教科書や辞典で調べましょう。

岐阜県の文化財を知ろう

裏表紙は、岐阜県の自然や文化等の文化財を紹介しています。写真とわかりやすい説明で紹介しています。見学したり体験したりできるよう地図もつけています。できれば、現地へ行ってみるのもいいですね。

